

HOUTTALENT

REGIO MIDDEN-NEDERLAND





INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave.....	2
1. Inleiding	2
2. Historie	3
3. De Meerwaarde van de opleiding Houttalent	4
4. Organisatiestructuur en rolverdeling....	6
5. Begeleiding bij de bedrijven	8
6. Opleidingsprogramma Houttalent.....	9
7. Stagevergoeding en inleentarieff	11
8. Promotie houttalent.....	12





1. INLEIDING

Door veranderde werkprocessen en de vergrijzing binnen de timmerindustrie wordt er de komende jaren een grote behoefte aan gekwalificeerd middenkaderpersoneel verwacht. We zien de instroom van vooral het middenkaderpersoneel afnemen in de timmerindustrie en zo ook in de regio Midden-Nederland. Gezien de schaarste, nu en in de nabije toekomst, zal de prijs die we daarvoor moeten betalen alleen maar groter worden als we geen actie ondernemen.

Ook het onderwijs verandert voortdurend. Competentiegericht leren, ook wel het "nieuwe leren" genoemd, wordt ingezet om het opleiden aantrekkelijker te maken en beter te laten aansluiten op het bedrijfsleven. Duaal opleiden bestaat al lang in de beroepsopleidingen en kent veel succes.

Al deze ontwikkelingen hebben bij de werkgevers timmerindustrie Midden-Nederland geleid tot het bij elkaar brengen van partijen om zo gezamenlijk te komen tot afstemming en mogelijke oplossingen in de regio Midden-Nederland hetgeen heeft geleid tot het oprichten van een stichting genoemd " HOUTTALENT".

De partijen in de Stichting Houttalent zijn :

HMC mbo vakschool , locatie Rotterdam

– De heer D. Terlouw, mevrouw W. Verhoeven, de heer B.Kortman

Stichting Samenwerkingsverband Houtindustrie Midden-Nederland

– De heer M. van der Vlies





2. HISTORIE

Binnen de timmerindustrie is er al geruime tijd een discussie op gang over de te geringe instroom in vooral de middenkaderfuncties.

Als resultaat van deze discussie is het idee ontstaan om op regionaal niveau voorzieningen te treffen, waarmee aan deze problematiek het hoofd kan worden geboden. Houttalent komt voort uit de doelstelling om een extra bijdrage te leveren aan zowel de kwantitatieve als ook de kwalitatieve voorziening van middenkaderpersoneel in de timmerindustrie. Op basis van de doelstelling wordt binnen Houttalent in eerste instantie aandacht besteed aan de instroom van nieuwe medewerkers.

In de toekomst kunnen binnen het project Houttalent wellicht andere vormen van loopbaan- en/of opleidingsmogelijkheden aan de orde komen.

Houttalent brengt mbo-onderwijs en bedrijven in de timmerindustrie die geveltimmerwerk-, gevelvullende elementen- en/of trappen maken bijeen.

Houttalent kent drie belangrijke doelen:

1. het bevorderen van instroom van middenkaderpersoneel in de timmerindustrie;
2. het verbeteren van de aansluiting tussen onderwijs en bedrijven;
3. het bevorderen van kenniscirculatie tussen onderwijs en bedrijven.

Ter informatie:

De oprichting van Houttalent is mede ontstaan door de eerdere initiatieven in de bouwsector. In de bouwsector is Bouwtalent opgezet. Bouwtalent kent momenteel meerdere regionale stichtingen waarin werkgevers en regionale opleidingspartners participeren om gezamenlijk de verantwoordelijkheid te nemen voor het opleiden van het toekomstige personeel in de bedrijfstak op mbo-4 en HBO/WO niveau. Voorbeelden hiervan zijn Bouwtalent Noord-Holland en Bouwtalent Rotterdam. Bedrijven ervaren de extra (traject)begeleiding als een meerwaarde. Het scholenveld richt zich meer op de inhoudelijke begeleiding van de leerlingen.

Begonnen met de opleiding cursusjaar 2009-2010.

Door de nodige inzet en wervingsactiviteiten is er in het cursusjaar 2009-2010 begonnen met de 1^e groep studenten die volgens het "Houttalentconcept" zullen worden opgeleid volgens SH&M kwalificatiedossier : werkvoorbereider timmerindustrie.

In het volgende hoofdstuk zal ingegaan worden op de meerwaarde van Houttalent voor de timmerindustrie en de leerlingen aan de opleiding Houttalent.



3. DE MEERWAARDE VAN DE OPLEIDING HOUTTALENT

Houttalent biedt de leerlingen een goed passende praktijkgerichte opleiding aan. Een belangrijke meerwaarde van Houttalent voor zowel het onderwijs, deelnemende bedrijven in de timmerindustrie en de leerlingen is dat er sprake is van één gezamenlijke verantwoordelijkheid. Als we kijken naar de verschillende deelnemende partijen die betrokken zijn bij Houttalent, dan zien we dat Houttalent voor ieder afzonderlijk de volgende meerwaarden biedt.

Voor de deelnemende timmerfabrieken:

- Positief beïnvloeden van de continuïteit van de instroom van middenkader personeel door gezamenlijke leer-werk/arbeidsplaatsen aan te bieden.
- Meer gediplomeerd personeel.
- Beschikken over middenkaderpersoneel, dat ten gevolge van het scholings-traject kennis heeft van het praktisch functioneren binnen andere disciplines in de timmerindustrie wat ook de kennisbevordering binnen het bedrijf stimuleert.
- Behouden en bevorderen doorstroom van middenkaderpersoneel door modernisering van het personeelsbeleid en de regionale samenwerking.
- Bijdragen leveren aan de verbetering van de afstemming tussen scholing en arbeidsmarkt.
- Tijdig beschikken over goed gemotiveerde leerlingen, die met behulp van Houttalent een meer bewuste toekomstkeuze kunnen maken.

Voor de deelnemende leerlingen:

Verbreding van het kennisveld bij timmerfabrieken en organisaties van het netwerk; (bedrijven die vanuit die samenwerking leer-werk /arbeidsplaatsen garanderen en scholing in deze voorop stellen).

Leerlingen kunnen ervaring opdoen in verschillende timmerfabrieken door een roulatiesysteem. Vanuit het perspectief van de leerlingen is het zéér belangrijk dat de mogelijkheid bestaat om te rouleren tussen de deelnemende timmerfabrieken. Aansluitend bij de capaciteiten, affiniteiten en ambities van de leerlingen moeten diverse ervaringen in de producten van de timmerindustrie zoals: geveltimmerwerk, gevelvullende elementen, trappen etc. worden opgedaan in de praktijk.

- Moderne uitdagende opleiding over de volle breedte van de timmerindustrie.
- Individuele ontplooiingsmogelijkheden.
- Omgaan met de nieuwste technieken, processen.
- Veel tijd en aandacht voor praktijkscholing.
- Verbeteren van het toekomstperspectief en vergroten van het carrièreperspectief door de betere aansluiting van het scholingstraject op de vraag vanuit de timmerindustrie.
- Bewust kiezen uit baanmogelijkheden en ervaring opdoen in het toekomstig geambieerd werkterrein. Men krijgt direct werkervaring.
- Werkgarantie.
- Opbouwen van een persoonlijk netwerk.
- Duidelijke doorstroommogelijkheden en een betere kans op werk.
- Een stagevergoeding afhankelijk van leerjaar .



Voor de deelnemende mbo school (onderwijs):

- Verhogen van het carrièreperspectief van leerlingen
- Meer instroom Mbo leerlingen
- Netwerk met timmerfabrieken en organisaties versterken (d.m.v. klankbord-sessies)
- Vormgeven van de afstemming tussen opleiding en wensen van de timmerindustrie
- Profileren van het HMC mbo vakschool locatie Rotterdam binnen het Mbo-deelnemersveld.
- Alle kerntaken en werkprocessen kunnen door het roulatiesysteem worden aangeboden.

In het volgende hoofdstuk zal nader ingegaan worden op de organisatiestructuur en de rolverdeling van diverse partijen in het project.



4. ORGANISATIESTRUCTUUR EN ROLVERDELING

Doordat gekozen is voor samenwerking tussen werkgevers op regionaal niveau is Houttalent een belangrijke samenwerkingspartner. Houttalent maakt voor de uitvoering van activiteiten en de locaties zo veel mogelijk gebruik van bestaande regionale infrastructuren. Hiervoor wordt een zelfstandige uitvoeringsorganisatie, stichting Houttalent, opgezet. Die zal bestaan uit het Samenwerkingsverband Houtindustrie Midden-Nederland te Woerden en het HMC mbo vakschool locatie Rotterdam.

Organisatie Stichting Houttalent Midden-Nederland:

1. In de stichting Houttalent Midden-Nederland nemen deel het HMC Rotterdam en de Stichting Samenwerkingsverband Houtindustrie Midden-Nederland.
2. De stichting heeft een bestuur. Het bestuur ziet toe op het functioneren van de opleidingsorganisatie. Het bestuur zal bestaan uit vertegenwoordiger(s) van het bedrijfsleven, SWV Houtindustrie Midden-Nederland, HMC mbo vakschool locatie Rotterdam.
3. Het bestuur kan geadviseerd worden door b.v SH&M en SSWT.
4. Een door het bestuur samengestelde onderwijsadviesgroep komt ca. viermaal per jaar bijeen voor afstemming over de inhoud en voortgang van de opleiding. Deze adviesgroep bestaat uit vertegenwoordigers van het bedrijfsleven, SWV Houtindustrie Midden-Nederland, HMC mbo vakschool en SH&M.
5. Het bestuur bepaalt wie verantwoordelijk is voor de dagelijkse leiding.
6. Vanuit het SWV Houtindustrie Midden-Nederland kunnen faciliterende activiteiten verzorgd worden, zoals de coördinatie van de stageplekken en gedeelte van de administratie van Houttalent. Hierbij kan men denken aan verzuimregistratie, stage- en inleenvergoeding, verstrekking van PBM. Het HMC is verantwoordelijk voor de stagecontracten voor zowel het stagebedrijf als de leerling en het beheer van portfolio van de leerling.

Bij het opzetten van de stichting Houttalent is rekening gehouden om naast een organisatiestructuur ook duidelijk in kaart te brengen welke rol en verantwoordelijkheden aan het onderwijs en aan het bedrijfsleven zijn toebedeeld.

Algehele rol en verantwoordelijkheden van de stichting Houttalent

Houttalent kiest voor een vaste trajectbegeleider voor de coördinatie, begeleiding en het uitplaatsen van leerlingen. Bij de inzet van een trajectbegeleider vanuit Houttalent, wordt onderscheid gemaakt tussen diens taken en die van de praktijkopleider van het bedrijf waar de leerling is geplaatst. Houttalent zorgt voor een gezamenlijke regie. Tot de algemene taken van de trajectbegeleider Houttalent zullen worden gerekend:



- dienen als aanspreekpunt namens de organisatie Houttalent bij het niet (kunnen) voldoen aan een juiste invulling van de praktijkcomponent en om, in voorkomende gevallen, zorg te dragen voor een andere opleidingsplaats;
- voorzien (binnen de deelnemende bedrijven) in gewenste opleidingsplaatsen evenals de coördinatie van aanvullende opleidingsactiviteiten;
- zorgen voor het uitplaatsen van leerlingen van het opleidingsinstituut;
- initiëren, voorbereiden, aansturen en coördineren van activiteiten op het gebied van de werving en selectie van leerlingen op basis van het personeelsbehoefteplan van de deelnemende bedrijven.
- houden van intakegesprekken.

Rol en verantwoordelijkheden bedrijfsleven

Een duaal traject vraagt niet alleen veel inzet van de leerling zelf en van de onderwijsinstelling, maar doet ook een groot beroep op medewerking van de deelnemende bedrijven. Deze medewerking gaat doorgaans verder dan waarmee bedrijven bekend zijn in de huidige situatie van een stagiair. Er zullen werkplekken beschikbaar moeten worden gesteld, waarbinnen het voor de leerling mogelijk is vooraf te bepalen welke kerntaken en werkprocessen geleerd kunnen worden. Zowel het bedrijf als de stageplek zal aan een aantal opleidingseisen moeten voldoen om dit proces zo optimaal mogelijk in te vullen.

1. Voorwaarden voor het stagebedrijf

- a. het bedrijf is werkzaam volgens CAO timmerfabrieken
- b. het bedrijf is erkend als leerbedrijf voor de betreffende Mbo opleiding

Rol en verantwoordelijkheden HMC mbo vakschool

Een duaal traject vraagt niet alleen veel inzet van de leerling zelf maar ook van de onderwijsinstelling. De onderwijsinstelling zorgt voor: De theoretische component, aanvullende praktijk, en draagt zorg voor begeleiding. Zowel op school als op de stageplaats. De school is eindverantwoordelijk voor het volledige opleidingstraject.

Samengevat:

- het leerbedrijf maakt gezamenlijk met stichting Houttalent en de leerling een invulling van opleiding in bestaande en nieuwe projecten / bedrijven / functies;
- de aard van de werkzaamheden is zodanig dat een duidelijke relatie is te leggen met de competenties;
- de complexiteit van de werkzaamheden stelt de leerling in staat voldoende kennis en vaardigheden op te doen. De werkzaamheden moeten in complexiteit toenemen, zodat de leerling gaandeweg het niveau van de competenties kan bereiken;
- de leerling wordt in staat gesteld om de kerntaken en werkprocessen die in het kwalificatiedossier worden genoemd in de werksituatie in te vullen;
- het bedrijf stelt mogelijkheden beschikbaar die de leerling nodig heeft om de stage te benutten ten behoeve van zijn/haar leerproces.



5. BEGELEIDING BIJ DE BEDRIJVEN

Om het leerproces in het leerbedrijf voldoende inhoudelijke kwaliteit en continuïteit te kunnen bieden is bedrijfsbegeleiding een noodzakelijke voorwaarde.

In het algemeen kan ten aanzien van de begeleiding van de leerling binnen het bedrijf het volgende worden vastgesteld:

- de bedrijfsbegeleiding is per leerling bij voorkeur ondergebracht bij één praktijkopleider;
- de praktijkopleider is werkzaam binnen het bedrijf, heeft minimaal mbo-niveau en ruime werkervaring op middenkader niveau;
- de praktijkopleider bespreekt bij voorkeur iedere week (1-2 uur) de voortgang van de opleiding;
- de praktijkopleider is in staat tot wekelijks contact met de leerling binnen het werk en heeft overzicht over de bezigheden van de leerling;
- de praktijkopleider speelt een actieve rol in de beoordeling. Dit betekent dat de praktijkopleider zich op de hoogte stelt van de procedures, inhoud en het te bereiken niveau van de betreffende kerntaken en werkprocessen.

Houttalent en bedrijfsleven

Naast de verschillende rollen en verantwoordelijkheden van beide partijen geldt voor zowel de praktijkopleider als de trajectbegeleider vanuit Houttalent dat zij in staat moeten zijn om:

- het leerproces van de leerling te begeleiden op een op de opleiding en de persoon van de leerling toegesneden wijze;
- een goed overzicht te hebben over de werkzaamheden van het bedrijf en de wijze waarop deze in het leerproces kunnen worden ingezet;
- de belangen van de leerling, het bedrijf en het onderwijs op effectieve wijze op elkaar af te stemmen;
- een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van het praktijkdeel van de duale opleiding.

In bijlage 3 treft u een samenvattend overzicht aan van de verschillende taken van de partijen die betrokken zijn bij Houttalent.

In het volgende hoofdstuk zal ingegaan worden op het opleidingsprogramma en examinering van Houttalent.



6. OPLEIDINGSPROGRAMMA HOUTTALENT

Mbo

Uitgangspunt van de duale mbo opleiding is voldoen aan de wet- en regelgeving en werken met erkende leerbedrijven. Het HMC mbo vakschool, locatie Rotterdam blijft eindverantwoordelijk voor het gehele opleidingstraject van de opleiding "Werkvoorbereider timmerindustrie bol niveau 4" en het te behalen opleidingsniveau van de deelnemer.

De opleiding zal een vorm zijn van competentiegericht onderwijs (kerntaken en werkprocessen).

Onder CGO wordt verstaan de bekwaamheid om kennis, vaardigheden, attitudes en persoonlijke eigenschappen op geïntegreerde wijze in een beroepscontext in te zetten, waardoor een klasse van taken op een verantwoorde en bewuste manier kan worden uitgevoerd volgens een erkende kwaliteitsstandaard.

Het HMC werkt met theorie- en praktijkopdrachten gebaseerd op projecten.

De deelnemer werkt aan een persoonlijk ontwikkelplan (POP) en portfolio.

De begeleiding vanuit het HMC vindt plaats door een vaste trajectbegeleider / vakdocent. De begeleiding in het leerbedrijf vindt plaats door een praktijkopleider ondersteund door het samenwerkingsverband.

Houttalent is een vierjarig fulltime mbo dagopleiding "Werkvoorbereider Timmerindustrie bol niveau 4". 60% theorie en 40 % BPV.

Eén en ander wordt vastgelegd in een onderwijsovereenkomst en stagecontract

De stageperiodes per opleidingsjaar volgens onderstaand schema.

	Periode 1 (9 weken)	Periode 2 (9 weken)	Periode 3 (9 weken)	Periode 4 (9 weken)
1e leerjaar	School	School	School	School en 4 weken stage
2e leerjaar	School	Stage 4 dagen p.w. 1 dag school	School	Stage 4 dagen p.w. 1 dag School
3e leerjaar	Stage 4 dagen p.w. 1 dag school	School	Stage 4 dagen p.w. 1 dag school	School
4e leerjaar	Stage 4 dagen p.w. 1 dag school	Stage 4 dagen p.w. 1 dag school	Stage 4 dagen p.w. 1 dag school	School

1e leerjaar: stageperiode 1

4 aaneengesloten weken stage bij een timmerbedrijf waar geveltimmerwerk gemaakt wordt. Tijdens deze stage assisteert de leerling met name in de machinale-afdeling en moeten er bijbehorende stage-opdrachten gemaakt worden.

2e+3e leerjaarL: stageperiode 2 t/m 4

In het 2e en 3e leerjaar zijn er twee periodes van 9 weken.

De eerste periode een vervolgstage bij een timmerbedrijf waar geveltimmerwerk gemaakt wordt. Tijdens deze stage werkt de leerling mee in de machinale- en de montage-afdeling.



In periode 3 en 4 stage bij een trappen-specialist en een bedrijf waar houtskeletbouwelementen worden gemaakt.
Tijdens beide stages werkt de leerling mee met het machinaal vervaardigen van onderdelen en het samenstellen van trappen en houtskeletbouwelementen.
Tijdens de stageperiodes heeft de leerling één theorie lesdag per week op school.

3e leerjaar: stageperiode 5

In de laatste periode van het 3e leerjaar stage op de afdeling werkvoorbereiding/technisch tekenen/calculeren.
Tijdens de stage periodes heeft de leerling één theorie lesdag per week op school.

4e leerjaar: stageperiode 6 t/m 8

Stageperiode 6 t/m 8 stage bij één bedrijf op de afdeling werkvoorbereiding/technisch tekenen. Tijdens deze periode's werkt de leerling mee in de werkvoorbereiding.
Tijdens deze laatste stages zal er een gedeelte van het praktijkexamen op het bedrijf uitgevoerd moeten worden.
Tijdens de stageperiode heeft de leerling één theorie lesdag per week op school.

Stagecontract

Leerlingen sluiten een stagecontract af met stichting Houttalent.
Houttalent zorgt mede voor uitplaatsing en begeleiding op de stageplek. Hierbij blijft het HMC mbo vakschool eindverantwoordelijk voor het opleidingstechnische deel van de opleiding.

** opm.

De leerling mag met de stageperiode's beginnen indien hij/zij voldoet aan de opleidingscriteria die gesteld zijn vóór het uitvoeren van de stage.

Examinering

Uitgangspunt is het examenmodel mbo raad / SH&M. De examinering bestaat uit een eindopdracht die bij een stagebedrijf gemaakt wordt. Daarnaast zal er externe toetsing plaatsvinden afgesloten met een eindgesprek.

Eisen voor examinering en diplomering is: voldoen aan de kwaliteitsstandaarden van het Ministerie van OCW. Voor een eenduidige uitstraling naar het beroepenveld wordt uitgegaan van de kwalificatiestructuur van SH&M.
Versnelling van de opleiding en/of vrijstellingen kan plaatsvinden door middel van een EVC procedure. In het volgende hoofdstuk zal ingegaan worden op de vergoedingen voor leerlingen en inleentarieven van Houttalent.

In **bijlage 2** treft u het opleidingsprogramma Houttalent aan.



7. STAGEVERGOEDING EN INLEENTARIEF

Houttalent biedt een meerwaarde om de kwaliteit van onderwijs en de instroom voor het middenkader te verhogen. Daarnaast zal met de nieuwe ontwikkelingen binnen het onderwijs (competentiegericht onderwijs) de afstemming tussen timmerfabrieken leerling en onderwijs alleen maar beter worden vormgegeven door Houttalent.

Houttalent kan deze meerwaarde bieden als er goed contact is tussen het bedrijfsleven, het onderwijs en de leerling. Daarnaast is er een goede monitoring over de voortgang van de studie en persoonlijke ontwikkeling binnen het bedrijf. Er wordt een goede en ordelijke (financiële) administratie gevoerd worden over uitplaatsing, verzekering en plaatsingsmogelijkheden bij bedrijven.

Het verschil tussen de stagevergoeding aan de leerling en het inleentarieft voor het bedrijf geeft aan wat nodig is om de opleiding uit te kunnen voeren. Houttalent heeft geen winstoogmerk, maar wil budget neutraal kunnen bestaan, waarbij wel gekeken dient te worden naar de goede en slechte jaren. Hieronder treft u een uitwerking aan.

Er is sprake van een stagevergoeding aan de leerling op het moment dat de leerling daadwerkelijk stage loopt bij een leerbedrijf. Er wordt geen stagevergoeding betaald bij ziekte, verzuim, feest- en vakantiedagen.

Hieronder de inleentarieven die per leerjaar gehanteerd worden:

1 ^e jaar stage	stagevergoeding € 2.50 p/u	inleentarieft € 3,50 p/u
2 ^e jaar stage	stagevergoeding € 3.-- p/u	inleentarieft € 4.-- p/u
3 ^e jaar stage	stagevergoeding € 3.50 p/u	inleentarieft € 5,50 p/u
4 ^e jaar stage	stagevergoeding € 4.-- p/u	inleentarieft € 5.-- p/u

tarieven excl.btw

Het verschil tussen inleentarieft en stagevergoeding is een bijdrage in de kosten die de stichting Houttalent maakt voor administratie, voorlichting, werving nieuwe leerlingen en geïnteresseerde bedrijven. Tevens het verzorgen van gastlessen, excursies en verstrekken van persoonlijke beschermingsmiddelen.

De uurtarieven worden aangepast en geïndexeerd conform CAO afspraken, loonkostenstijging volgens de looncirculaire van de NBVT en/of wanneer het dagelijks bestuur dit nodig acht.



8. PROMOTIE HOUTTALENT

Om promotie voor de instroom uit te kunnen voeren is er voor ieder cursusjaar voorlichtingsmateriaal beschikbaar.

Het voorlichtingsmateriaal,-activiteiten bestaan uit:

- eigentijdse flyer Houttalent
- website www.houttalent.nl
- verzorgen voorlichting op vmbo onderwijs
- voorlichting op beroepenmanifestaties
- verzorgen van open dagen op de locaties
- excursies
- benaderen van media

Flyer Houttalent



Logo Houttalent



Website: www.houttalent.nl

★ HOME ★ OPLEIDINGEN ★ MIDDENKADERFUNCTIES ★ BEDRIJVEN
★ LINKS ★ VOORLICHTING ★ CONTACT

HOUD TALENT

SWV HOUT
hmc

Welkom bij HOUTTALENT

De timmerindustrie is een moderne bedrijfstak die op zoek is naar jong talent voor banen in het middenkader.

→ Meld je nu meteen aan!

HOUDTALENT wil jongeren kansen en mogelijkheden bieden om binnen de timmerindustrie een goede basis voor de toekomst te leggen.

Timmer aan je eigen weg
HOUDTALENT, jouw weg naar de toekomst, jouw weg naar een succesvolle carrière in de timmerindustrie!

Interesse?
Neem dan contact met ons op om jouw mogelijkheden te bespreken!

Interesse?
Meld je aan bij info@houttalent.nl of maak gebruik van het aanmeldformulier.

Wil je zich aanmelden als bedrijf?

Bel (0348) 43 28 32 of (0348) 46 64 92, of vul het contactformulier in.

Wij je calculator, werkvoorbereider, verkoper of productiebediende worden?
→ kijk bij de Middenkaderfuncties

Bijlage 1

Overzicht taken, begeleidingsvormen en profielen van betrokken partijen tijdens de uitvoering van het opleidingsprogramma

(BPV) Begeleiding in een erkend leerbedrijf door een praktijkopleider	
Algemeen:	<p>De praktijkbegeleiding is per deelnemer bij voorkeur ondergebracht bij één persoon</p> <p>De praktijkopleider is in staat tot wekelijks contact met de deelnemer binnen het werk en heeft overzicht over de bezigheden van de deelnemer</p> <p>De praktijkopleider bespreekt iedere week (1-2 uur) het weekoverzicht</p> <p>De praktijkopleider speelt een actieve rol in de beoordeling. Dit betekent dat hij/zij:</p> <p>Zich op de hoogte stelt van procedures, inhoud en het te bereiken niveau van de betreffende kerntaken en werkprocessen</p> <p>Zorgt voor het beoordelingstraject op de werkplek</p> <p>Mede uitvoering geeft aan het beoordelingstraject</p>
Taken:	<p>Begeleidt de deelnemer in het bedrijf tijdens de stageperiodes</p> <p>Stelt zich op de hoogte van de leerdoelen (praktijkopdrachten) van de deelnemer en de te verwerven competenties</p> <p>Stelt in overleg met de stagebegeleider de deelnemer in staat werkzaamheden uit te voeren, die noodzakelijk zijn om voorgenomen competenties te verwerven</p> <p>Coacht en begeleidt de deelnemer zodanig dat deze in staat is de werkzaamheden effectief als leerervaring te benutten</p> <p>Informeert de stagebegeleider en SWV bij absentie op de werkplek</p> <p>Signaleert tijdig en informeert de trajectbegeleider als de voortgang van het leerproces in gevaar dreigt te komen</p> <p>Voert voortgangs- en beoordelingsgesprekken in overleg met de trajectbegeleider</p> <p>Ondersteunt de uitvoering van door Houttalent aangereikte praktijkopdrachten</p>
Profiel:	<p>Is goed op de hoogte van processen in de organisatie</p> <p>Heeft een visie op leren van betreffende doelgroep</p> <p>Is op de hoogte van de rol van stage in de totale Houttalent opleiding</p> <p>Beschikt over coachingsvaardigheden</p> <p>Is gemotiveerd om een deelnemer te begeleiden</p> <p>Staat open voor vragen, opmerkingen en suggesties</p> <p>Erkend praktijkopleider</p>

Vakdocent (HMC) locatie Rotterdam

Taken:	<p>(aan te leveren door HMC)</p> <p>Opzetten en vormgeven van een portfolio. Dit bestaat uit vier onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none">* Persoonlijk* Archief* Ontwikkeling (POP, beoordelingsgesprekken)* Examen (afsluitende opdrachten voor examinering) <p>Voert bij aanvang van de opleiding een assessment uit en stelt met deelnemer een Persoonlijk Opleidingsplan (POP) samen</p> <p>Beoordeelt theoretische onderdelen van de opleiding</p> <p>Bewaakt voortgang theoretische onderdelen</p> <p>Levert kader aan waarbinnen stage moet plaatsvinden, zodat stagebegeleider en praktijkopleider weten waarop beoordeeld gaat worden</p>
Profiel:	Is op de hoogte van het onderwijsprogramma

Trajectbegeleider (HMC) locatie Rotterdam

Taken:	<p>Scant samen met het leerbedrijf werkzaamheden en stelt het BPV traject samen, passend binnen de leerroute</p> <p>Bewaakt de vastgestelde leerroute</p> <p>Informeert bedrijf over de te verwerven competenties</p> <p>Verzorgt registratie/absentie van deelnemers tijdens de praktijkdagen en terugkoppeling naar het HMC en SWV</p> <p>Zorgt ervoor dat de deelnemer een passende stageplaats krijgt in overleg met het SWV</p> <p>Begeleidt de deelnemer tijdens eerste gesprek bij leerbedrijf</p> <p>Stemt verwachtingen tussen deelnemer en leerbedrijf op elkaar af</p> <p>Besprekt de inhoud van praktijkopdrachten met de praktijkopleider</p> <p>Houdt contact met het HMC en SWV over vorderingen</p> <p>Voert voortgangsgesprekken</p> <p>Beoordeelt samen met de praktijkopleider de deelnemer</p> <p>Verleent en brengt expertise in bij selectiedagen</p> <p>Zorgt voor de noodzakelijke afstemming tussen partijen betreffende de werkzaamheden van de deelnemer bij het bedrijf</p>
--------	---

Profiel:	<p>In staat om een "match" tot stand te brengen tussen de deelnemer , de beroepspraktijk en het onderwijs.</p> <p>Minimaal hbo niveau</p> <p>Bekendheid met de branche</p> <p>Heeft ervaring opgedaan in een middenkaderfunctie</p> <p>Heeft een visie op leren van betreffende doelgroep in de houtbranche</p> <p>Is op de hoogte van de rol van stage in de totale Houttalentopleiding</p> <p>Is een volwaardige gesprekspartner voor vertegenwoordigers van het leerbedrijf</p> <p>Beschikt over coachingsvaardigheden</p> <p>Is in staat om praktijkopleiders te begeleiden</p>
----------	---

Samenwerkingsverband Houtindustrie Midden-Nederland

Taken:	<p>Bespreekt met de werkgevers geschikte BPV plaatsen</p> <p>Bespreekt met trajectbegeleider geschikte BPV plaatsen</p> <p>Leverd kader aan waarbinnen stage moet plaatsvinden, zodat stagebegeleider en praktijkopleider weten waarop beoordeeld gaat worden</p> <p>Bespreekt met de stagebegeleider de voortgang van de deelnemers</p> <p>Bewaakt de inhoud van de te maken praktijkopdrachten</p> <p>Biedt deelnemers praktijkdagen om aanvullende praktijkopdrachten in de werkplaats van het SWV uit te voeren in overleg met de trajectbegeleider</p> <p>Verstrekt de deelnemers PBM's</p> <p>Verzorgt stagevergoeding deelnemers</p> <p>Factureert de stageuren bij de deelnemende bedrijven</p> <p>Factureert de gewerkte uren in vakanties</p>
Profiel:	Is op de hoogte van het totale programma

SH&M

Taken:	<p>Erkenning van de BPV plaatsen</p> <p>Begeleiding praktijkopleider volgens standaard arrangement</p>
Profiel:	Is op de hoogte van het totale programma

Bijlage 2 Voorstel Opleidingsprogramma HOUTTALENT(projecten)

nr	Onderdeel	Blok
1	Machinaal gevel-timmerwerk	Machinaal bewerken van hout en plaatmateriaal voor standaard kozijnen Bu met conventionele houtbewerkingsmachines <ul style="list-style-type: none">- Maken tekeningen (vooraanzicht met alle detailtekeningen)- Uitwerken werkvolgorde- Beschrijving van conventionele zaagmachines voor het afkorten, schulpen, rondzagen en formaatzagen van hout en plaatmateriaal
2		Machinaal bewerken van hout en plaatmateriaal voor standaard kozijnen Bi met conventionele houtbewerkingsmachines <ul style="list-style-type: none">- Maken tekeningen (vooraanzicht met alle detailtekeningen)- Uitwerken werkvolgorde- Beschrijving van conventionele schaafmachines
3		Machinaal bewerken van hout en plaatmateriaal voor bijzondere kozijnen conventionele houtbewerkingsmachines <ul style="list-style-type: none">- Maken tekeningen (vooraanzicht met alle detailtekeningen)- Uitwerken werkvolgorde- Beschrijving van conventionele langs- en eindprofileermachines en inkroosmachines
4		Machinaal bewerken van hout voor standaard kozijnen met CNC gestuurde houtbewerkingsmachines <ul style="list-style-type: none">- Maken tekeningen (vooraanzicht met alle detailtekeningen)- Uitwerken werkvolgorde- Beschrijving van CNC gestuurde langs- en eindprofileermachine en inkroosmachine
5	Machinale trappen-fabricage	Machinaal bewerken van hout en plaatmateriaal voor standaard rechte trappen <ul style="list-style-type: none">- Maken tekeningen (vooraanzicht met alle detailtekeningen)- Uitwerken werkvolgorde- Beschrijving van CNC gestuurde bewerkingscentrum
6		Machinaal bewerken van hout en plaatmateriaal voor standaard trappen met een of twee kwarten <ul style="list-style-type: none">- Maken tekeningen (vooraanzicht met alle detailtekeningen)- Uitwerken werkvolgorde- Beschrijving van een CNC gestuurde formaatzaagmachine

7	Montage gevel-timmerwerk	Opsluiten, voormontage en afmontage van standaard kozijnen, ramen en deuren buitendraaiend <ul style="list-style-type: none"> - Maken tekeningen (vooraanzicht met alle detailtekeningen) - Uitwerken werkvolgorde - Beschrijving van een opsluitbank
8		Opsluiten, voormontage en afmontage van standaard kozijnen, ramen en deuren binnendraaiend <ul style="list-style-type: none"> - Maken tekeningen (vooraanzicht met alle detailtekeningen) - Uitwerken werkvolgorde - Beschrijving van montagetafel met alle te gebruiken hulpapparatuur
9		Opsluiten, voormontage en afmontage van bijzondere kozijnen, ramen en deuren <ul style="list-style-type: none"> - Maken tekeningen (vooraanzicht met alle detailtekeningen) - Uitwerken werkvolgorde - Beschrijving van verfapplicatiesystemen voor de timmerindustrie
10		Beglazen van geveltimmerwerk <ul style="list-style-type: none"> - Maken tekeningen voor de plaats van stel- en steunblokjes, glaslatten, neuslatten, dorpelafdekkers met hun bevestigingspunten - Uitwerken werkvolgorde alle beglazingssystemen - Beschrijving van gereedschap en apparatuur voor het beglazen
11	Montage houtskelletbouw	Framen en afmontage van standaardwanden <ul style="list-style-type: none"> - Maken tekeningen (aanzichten met alle detailtekeningen) - Uitwerken werkvolgorde - Beschrijving van de te gebruiken apparatuur bij het framen
12		Framen en afmontage van standaardvloeren <ul style="list-style-type: none"> - Maken tekeningen (aanzichten met alle detailtekeningen) - Uitwerken werkvolgorde - Beschrijving van de te gebruiken apparatuur bij het afmonteren van wanden en vloeren
13		Framen en afmontage van standaarddaken <ul style="list-style-type: none"> - Maken tekeningen (aanzichten met alle detailtekeningen) - Uitwerken werkvolgorde - Beschrijving van de te gebruiken apparatuur bij het aanbrengen tengels en panlatten
14		Framen en afmontage van dakelmenten met dakkapel <ul style="list-style-type: none"> - Maken tekeningen (aanzichten met alle detailtekeningen) - Uitwerken werkvolgorde <p>Beschrijving van de te gebruiken apparatuur bij het aanbrengen van alle materialen en afwerkklagen voor het maken van waterdichte afsluitingen in dakdoorbrekingen</p>

15		Plaatsen elementen op de bouwplaats <ul style="list-style-type: none"> - Maken tekeningen (overzichtstekening met alle detailtekeningen) - Uitwerken werkvolgorde Beschrijving van de te gebruiken apparatuur bij het stellen en plaatsen van elementen op de bouwplaats
16	Montage trappen	Montage van trappen <ul style="list-style-type: none"> - Maken tekeningen (aanzichten met alle aansluit-detailtekeningen) - Uitwerken werkvolgorde - Beschrijving van de te gebruiken apparatuur bij het monteren en afwerken van trappen
17		Plaatsen van trappen <ul style="list-style-type: none"> - Maken tekeningen (aanzichten met alle aansluit-detailtekeningen) - Uitwerken werkvolgorde - Beschrijving van de te gebruiken apparatuur bij het stellen en plaatsen van trappen
18	Werkvoorbereiding geveltimmerwerk	Maken calculatie met offerte standaard kozijnen Bu
19		Maken calculatie met offerte standaard kozijnen Bi
20		Maken calculatie met offerte bijzondere kozijnen
21	Werkvoorbereiding houtskeletbouw	Maken calculatie met offerte binnen- en buitenwanden houtskeletbouw
22		Maken calculatie met offerte vloeren en daken houtsk e-letbouw
23	Werkvoorbereiding trappenfabricage	Maken calculatie met offerte standaardtrappen en traphekken
24		Maken calculatie met offerte bijzondere trappen
25	Werkvoorbereiding geveltimmerwerk	Werkvoorbereiding standaard kozijnen Bu: <ul style="list-style-type: none"> - Alle materiaalstaten, bestellijsten, productiestaten per houtbewerkingsmachine, eindprofileerstaten, langsprofileerstaten - Plannings - Machine aansturingen eind,- en langsprofileer-machine, inkroosmachine
26		Werkvoorbereiding standaard kozijnen Bi: <ul style="list-style-type: none"> - Alle materiaalstaten, bestellijsten, productiestaten per houtbewerkingsmachine, eindprofileerstaten, langsprofileerstaten. - Plannings - Machine aansturingen eind,- en langsprofileer-machine, inkroosmachine
27		Werkvoorbereiding bijzondere kozijnen: <ul style="list-style-type: none"> - Alle materiaalstaten, bestellijsten, productiestaten per houtbewerkingsmachine, eindprofileerstaten, langsprofileerstaten - Plannings - Machine aansturingen eind,- en langsprofileer-machine, inkroosmachine
28	Werkvoorbereiding houtskeletbouw	Werkvoorbereiding wanden houtskeletbouw: <ul style="list-style-type: none"> - Alle materiaalstaten, bestellijsten, inbouwtekening

		<ul style="list-style-type: none"> - Productiestaten per fase - Planningen
29		<p>Werkvoorbereiding vloeren en daken houtskeletbouw:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle materiaalstaten, bestellijsten, inbouwtekening - Productiestaten per fase - Planningen
30	Werkvoorbereiding trappenfabricage	<p>Werkvoorbereiding standaard rechte trappen incl. traphekken, balusters en leuning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle materiaalstaten, bestellijsten, productiestaten per houtbewerkingsmachine, zaagstaten, schaafstaten, bewerkingsstaten bewerkingscentrum en inkroosstaten - Planningen - Machine aansturingen bewerkingscentrum, inkroosmachine
31		<p>Werkvoorbereiding standaardtrappen met twee kwarten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle materiaalstaten, bestellijsten, productiestaten per houtbewerkingsmachine, zaagstaten, schaafstaten, bewerkingsstaten bewerkingscentrum en inkroosstaten - Planningen - Machine aansturingen bewerkingscentrum, inkroosmachine
32	Werkvoorbereiding geveltimmerwerk	<p>Nacalculatie geveltimmerwerk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitgevoerde bewerkingen met werkelijke bewerkingstijden - Gebruikte materialen - Manuren - Overige kosten - Resultaat
33	Werkvoorbereiding trappenfabricage	<p>Nacalculatie trappen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitgevoerde bewerkingen met werkelijke bewerkingstijden - Gebruikte materialen - Manuren - Overige kosten - Resultaat

Overige componenten:

- Bouwkunde
- Werken op de bouwplaats
- Tekenen met de computer (auto-cad), automatisering
- Commerciële vaardigheden – omgaan met klanten
- Beschrijvende meetkunde

Leren-, loopbaan en burgerschapscompetenties

- Nederlands , Engels
- Wiskunde , Natuurkunde, Sterkteleer



Bijlage 3

